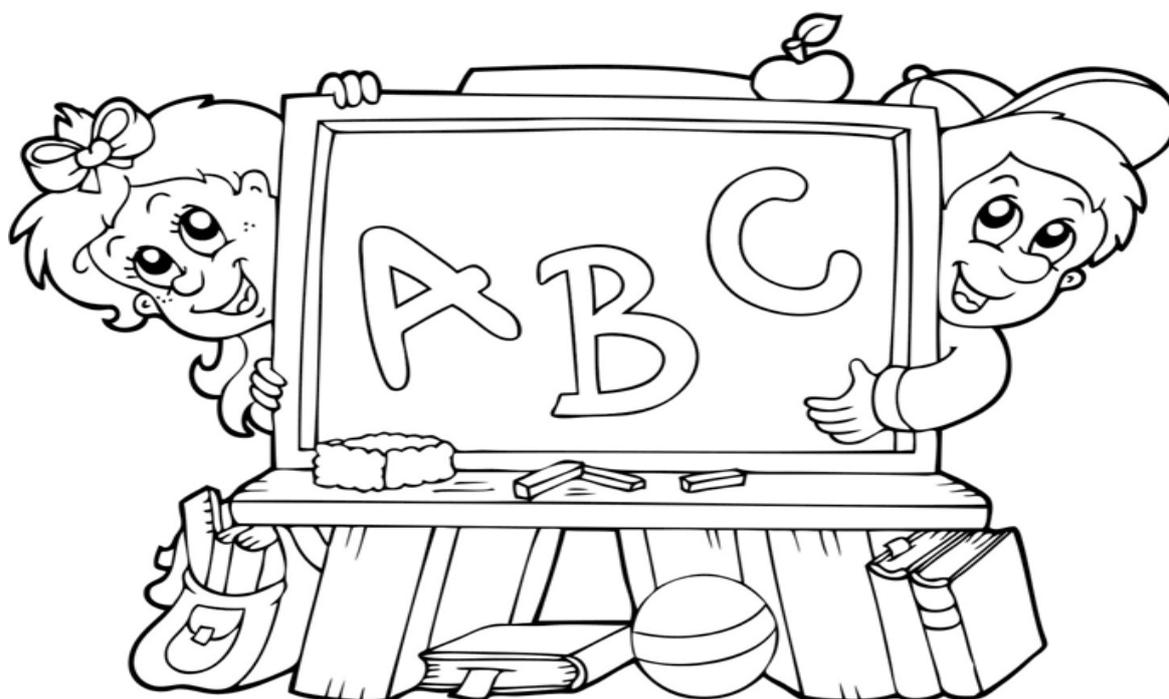


Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES

15 de Março - DIA DA ESCOLA



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 10/03/2021 à 16/03/2021

ALUN(): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: _____ PERÍODO: _____

CRONOGRAMA DA SEMANA

TERÇA-FEIRA(09/03) Português: Registro do cabeçario no caderno; Escreva aula de hoje: Ditado mudo sobre o dia da Mulher. Escrever as palavras das figuras que aparecem no ditado, após fazer a leituras das mesmas, na sequência escrever frases com cada palavra

ARTES: Orientação da Professora Inês no Grupo.

QUARTA-FEIRA (10/03) – Geografia: Registro do cabeçario no caderno: Os lugares da cidade. Atividades da página 10 Livro Geografia, após a leitura resolver as questões 1 a 4 no livro. Pagina 11 ler o texto: Ponto de Reverencia

Ciências: Registro do cabeçario no caderno, aula de hoje: Percepção visual, após a leitura do texto explicativo, realizar a atividade impressa.

QUINTA-FEIRA (11/03) História: Registro do cabeçario no caderno. Atividade do livro didático páginas 76,77 e 78, leitura, interpretação e resolução das atividades propostas.

Matemática: Registro do cabeçario no caderno aula de hoje: números na ordem crescente e decrescente.

SEXTA-FEIRA (12/03): Ensino Religioso: Registro do cabeçario no caderno leitura e interpretação do texto: Respeitando as Diferenças

Português: Registro do cabeçario no caderno; Escreva aula de hoje: Poema: Alfabeto, leitura do texto e resolução das atividades na sequência

SEGUNDA-FEIRA (15/03): Português: Registro do cabeçario no caderno. Escreva aula de hoje: Vídeo sobre o Dia da escola, ao assistir o vídeo escrevas a palavras na folho impressa. Link do Vídeo: <https://youtu.be/biDbo2XxRtM>

Matemática: Registro do cabeçario no caderno aula de hoje: antecessor e sucessor, ordem crescente e decrescente

Observação: Enviar foto das atividades ao termino das mesmas.

Terça-feira: (09/03) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Análise linguística/semiótica – ler e escrever palavras com correspondência regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

Objetivo de Aprendizagem: EF03LP01

Aluno(a): _____ **Data:** ___/___/___

Escreva as palavras do Ditado sobre o dia da Mulher.

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

Agora escolha três palavras e escreva uma frase com cada uma delas

Faça um desenho em homenagem para todas as mulheres.

Quarta-feira: (10/03) Componente Curricular: Ciências

Objeto de conhecimento: Saúde auditiva e visual

Objetivo de Aprendizagem: EF02CI.s2.15

Aluno(a): _____ Data: ___/___/___

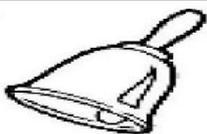
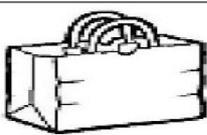
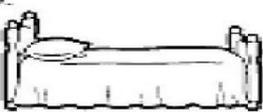
PERCEPÇÃO VISUAL

- » A percepção visual é a apreciação da realidade através do sentido da visão.
- » A percepção visual serve para identificar, classificar, organizar, armazenar e lembrar a informação apresentada visualmente. Através da percepção visual analisamos as diferentes características de um estímulo visual como a forma, a cor, o tamanho, a textura ou o peso, e lhe damos um significado ao que vemos.



DITADO VISUAL

OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA SEUS NOMES ABAIXO:

1.  _____ _____	2.  _____ _____	3.  _____ _____	4.  _____ _____
5.  _____ _____	6.  _____ _____	7.  _____ _____	8.  _____ _____
9.  _____ _____	10.  _____ _____	11.  _____ _____	12.  _____ _____
13.  _____ _____	14.  _____ _____	15.  _____ _____	16.  _____ _____

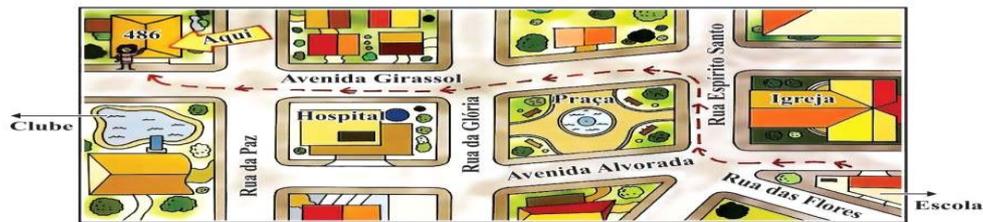
Quarta-feira: (10/03) Componente Curricular: Geografia

Objeto de conhecimento: Contribuição cultural dos diferentes grupos sociais nos lugares de vivência (Bairro-Município-Região)

Objetivo de Aprendizagem: EF03GE02

Aluno(a): _____ Data: ___/___/___

- 5) Renata convidou os colegas de classe para sua festa de aniversário. Para facilitar a indicação do local, ela colocou junto com o convite o endereço e o desenho a seguir.



- Agora, faça o que se pede:

- a) Escreva o endereço da festa de Renata.

- b) No mapa aparecem alguns locais que podem servir de referência para ajudar os colegas de Renata a encontrar com facilidade a casa dela. Pinte somente aqueles que podem ser considerados como **ponto de referência**.

HOSPITAL

PRAÇA

CLUBE

CARRO

IGREJA

ESCOLA

Quinta-feira: (11/03) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Escrever números naturais em ordem crescente e decrescente até a quarta ordem.

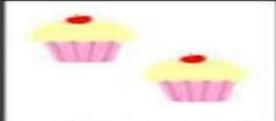
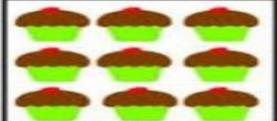
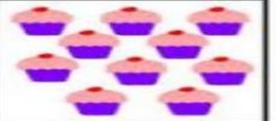
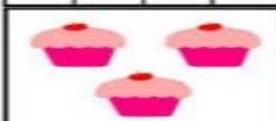
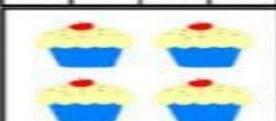
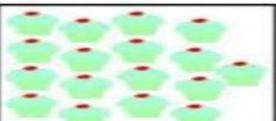
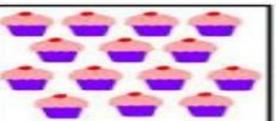
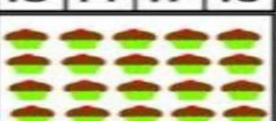
Objetivo de Aprendizagem: EF03MA02

Aluno(a): _____ Data: __/__/____

LEIA:

1 UM	6 SEIS	11 ONZE	16 DEZESSEIS
2 DOIS	7 SETE	12 DOZE	17 DEZESSETE
3 TRÊS	8 OITO	13 TREZE	18 DEZOITO
4 QUATRO	9 NOVE	14 CATORZE	19 DEZENOVE
5 CINCO	10 DEZ	15 QUINZE	20 VINTE

MARQUE UM X NO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE DOCINHOS EM CADA QUADRO ABAIXO:

 1 3 5 2	 3 4 1 2	 9 6 7 5	 9 5 7 10
 4 5 2 3	 7 5 1 4	 12 11 14 15	 13 14 12 11
 18 19 17 12	 18 14 17 15	 11 13 15 12	 15 16 14 17
 19 17 18 16	 21 20 19 18	 15 16 14 17	 18 17 15 16

OBSERVE O QUADRO E COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111									120
121									130
131									140
141									150
151									160
161									170
171									180
181									190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE DOS NÚMEROS NATURAIS.

1) CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE DE 10 EM 10, COMO NO EXEMPLO.

100	110	120	130	140		160	170		190
220				260					
450					500				

2) AGORA CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE DE 1 EM 1, COMO NO EXEMPLO.

95	94	93	92	91	90	89			86
79									70
50				46					41

3) COMPLETE OS QUADROS COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DOS NÚMEROS DO QUADRO.

ANTES	Número
	252
	205
	135
	299

Número	DEPOIS
453	
399	
436	
150	

4) ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO VALOR DE LUGAR. VEJA O EXEMPLO:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
274	2	7	4
353			
168			
120			
390			
307			

5) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO.

VEJA O EXEMPLO: 85 - OITENTA E CINCO

a) **35**: _____

b) **40**: _____

c) **10**: _____

d) **99**: _____

6) JOANA TEM EM SUA BOLSA 65 REAIS. SE ELA FOR AO SUPERMERCADO E GASTAR 80 REAIS, QUANTO FALTA PARA PAGAR A SUA COMPRA? FAÇA A CONTA.

D	U

RESPOSTA: FALTA PARA COMPLETAR SUA COMPRA: _____ REAIS

Quinta-feira: (11/03) Componente Curricular: História

Objeto de conhecimento: Os patrimônios históricos e Culturais da cidade e ou Município em que vive.

Objetivo de Aprendizagem: EF03HI04

Aluno(a): _____ **Data:** __/__/____

Atividades do Livro didático de História.

Pagina 76 e 77.

Ler e observar as informações do livro.

Copiar e resolver as questões 1 e 2.

Pagina 78

Leitura do Texto: Conservar a Memória Cultural.

Após a leitura copiar e resolver as questões .

Sexta-feira: (12/03) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Análise linguística/semiótica – compreender o sistema de escrita alfabética.

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP05

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Língua Portuguesa

Alfabeto

Encontrei um ursinho de pelúcia,
No seu bolso tinha bordado:

“Pertence a Maria”.

Resolvi devolver o ursinho.
Foi então que apareceram:

Maria **A**uxiliadora
Maria **B**etânia
Maria **C**ristina
Maria **D**oroteia
Maria **E**ugênia
Maria **F**rancisca
Maria **G**aldina
Maria **H**elena
Maria **I**nês
Maria **J**oaquina
Maria **K**aren
Maria **L**uiza
Maria **M**oema
Maria **N**oênia
Maria **O**neida
Maria **P**aula

Maria **Q**uitéria
Maria **R**ita
Maria **S**andra
Maria **T**elma
Maria **U**birajara
Maria **V**erônica
Maria **W**ilma
Maria **X**imenes
Maria **Y**ara
Maria **Z**uleide



Descobri que o ursinho
pertence a todas as Marias,
que eram filhas
de uma única Maria:
Maria Alfabeto.



André Neves. Poesia dão nomes ou nomes dão poesia.
São Paulo, Mundo Mirim, 2013

A ordem em que as letras aparecem no alfabeto é chamada ordem alfabética. A ordem alfabética é utilizada em várias situações para organizar nomes.

1) Em cada grupo de palavras, há uma que não está corretamente colocada na ordem alfabética. Sublinhe-a usando lápis de cor.

A) elefante – fazenda – jardim – grama – herói – infantil

B) loja – mercadoria – restaurante – teatro – cinema – urso

2) Seguindo a ordem alfabética complete o nome das meninas.

Regina

Amélia

Fernanda

Júlia

Sílvia

Lúcia

A) Maria _____

B) Maria _____

C) Maria _____

D) Maria _____

E) Maria _____

F) Maria _____

Sexta-feira: (12/03) Componente Curricular: Português

3) Coloque as palavras de cada grupo em ordem alfabética:

I. livro – dado – rua – Carlos – violão

II. baleia – ilha – Marcelo – peteca – unha

III. salada – xarope – escova – Fábio – galo

IV. zebra –Thales – amarela – quiabo – navio

V. panela – pipoca – pudim – pente – pomada

VI. clero – clone – classe – clima – clube

4) Leia as listas abaixo e marque a resposta certa:

Ana
Fábio
Geovana
Luiz

Seguindo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

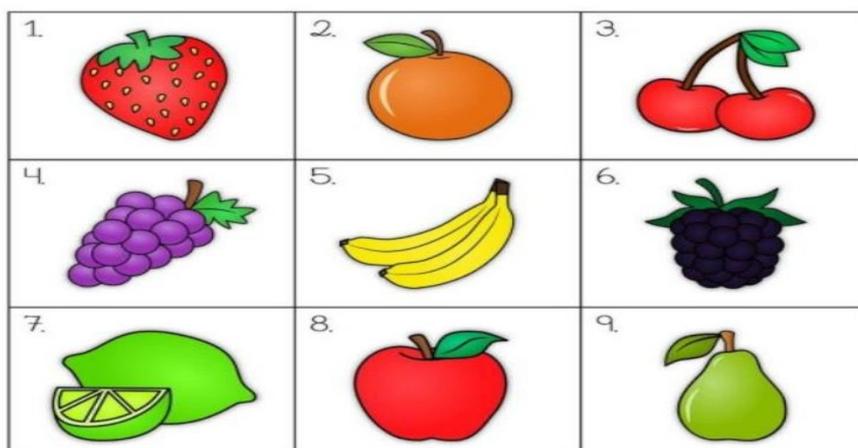
- a) () Lucas
- b) () Victor
- c) () Emilly
- d) () Helena

Antonella
Evellen
Júlia
Luara

Seguindo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- a) () Gabriel
- b) () Alice
- c) () Ítalo
- d) () Mariane

1- AUTODITADO: ESCREVA O NOME DAS FRUTAS.



1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-

2- ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES:

Sexta-feira: (12/03) Componente Curricular: Ensino Religioso

Objeto de conhecimento: Reconhecer os diferentes espaços de convivência

Objetivo de Aprendizagem: EF02ER01

Alunos(a): _____ Data: ___/___/___

Respeito às Diferenças

Eu estou crescendo...
Se o crescimento não tem fim,
Logo serei um gigante!

Eu estou crescendo!
Estou crescendo no tamanho, na sabedoria, na
inteligência e no espírito.
O crescimento não tem fim.
O tempo passa e a gente continua crescendo..
Crescendo...

Obrigado Senhor por me
ajudar a crescer no amor,
na sabedoria, na amizade!



✡ VAMOS REFLETIR?

COMO VOCÊ CRESCERESTE ESTE ANO:

- NO AMOR,
- NA RESPONSABILIDADE,
- NO TAMANHO,
- NA SABEDORIA.

Respostas:

Segunda-feira: (15/03) Componente Curricular: Português/História

Segunda-feira: (15/03) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Escrever números naturais em ordem crescente e decrescente até a quarta ordem.

Objetivo de Aprendizagem: EF03MA02

Aluno(a): _____ Data: ___/___/___

Lembrete:

Antecessor – é o número que vem antes do número representado.

Sucessor – é o número que vem depois do número representado.



) Encontre no Caça Números, os números abaixo:

Vinte e seis = _____	Vinte e dois = _____	Dezessete = _____
Dez = _____	Vinte e cinco = _____	Trinta e nove = _____
Dezesseis = _____	Vinte e um = _____	Dezoito = _____
Vinte e sete = _____	Dezenove = _____	Trinta e um = _____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

• Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1) Leitura e escrita de números.

• Escreva por extenso.

58: _____

42: _____

23: _____

37: _____

99: _____

84: _____

11: _____

15: _____

76: _____

100: _____